

แผนงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Community Learning : PLC)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	จำนวนชั่วโมง
๑	ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจกับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ให้ทราบแผนการดำเนินงาน PLC ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำไปถ่ายทอดให้แก่ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ <b>ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ ๑</b> - หัวหน้ากลุ่มสาระประชุม ครูในกลุ่มสาระ บันทึกขอจัดตั้งกลุ่ม	ภายในวันที่ ๗-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑
๓	<b>ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ ๒</b> - ประชุมสมาชิกในกลุ่ม - นิเทศการเรียนการสอนของสมาชิกเพื่อทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอน และปัญหา (ใช้โครงการกัลยาณมิตรนิเทศของโรงเรียนแบบเป็นเอกสารภาคผนวก) - ค้นปัญหา/ความต้องการ - วิเคราะห์ปัญหา/หาสาเหตุ - เลือกรูปแบบ	ภายในวันที่ ๒๑-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑
๔	<b>ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ ๓</b> - วางแผนกิจกรรม	ภายในวันที่ ๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	๑
๕	<b>ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ ๔</b> - ออกแบบหน่วย ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ / สร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหา ให้เหมาะสมกับ การสอน ๑ หน่วยเรียน	ภายในวันที่ ๑๖-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	๒
๖	<b>ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ ๕</b> - สมาชิกในกลุ่มร่วมสร้างนวัตกรรมที่เลือก - บันทึกความก้าวหน้าของการสร้างนวัตกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้	ภายในวันที่ ๒-๑๓ มกราคม ๒๕๖๕	๑
๗	<b>ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ ๖</b> - ครูผู้สอนสร้างหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะหน่วยที่ใช้นวัตกรรม -- ครูผู้สอน ดำเนินการสอน ครูผู้ร่วม PLC สังเกตการใช้นวัตกรรม ในชั้นเรียน - นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้	ภายในวันที่ ๑๖-๓๑ มกราคม ๒๕๖๕	๒

ลำดับ	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	จำนวนชั่วโมง
๑๐	<b>ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ ๗</b> - สะท้อนผลการใช้ - สะท้อนแผน - สรุปผลการนำรูปแบบ/วิธีการในการนำไป แก้ปัญหา - อภิปรายผลการแก้ปัญหา เสนอแนะแนวทาง ในการพัฒนา	ภายใน ๑-๑๕ ก.พ.๒๕๖๖	๒
๑๑	<b>ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ ๘</b> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน PLC	ภายในวันที่ ๑๖-๒๘ ก.พ. ๒๕๖๖	-

รวม ๑๐ ชั่วโมง

**หมายเหตุ** การดำเนินงานช่วงเวลาอาจปรับเปลี่ยน ตามความเหมาะสม แต่กำหนดชั่วโมงรวม  
ต้องไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง