

## รูปแบบการจัดทำ แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

### เล่มนี้ประกอบด้วย

1. หน้าปก
2. คະแนนในระบบ SGS
3. เวลาเรียน ในระบบ SGS
4. บันทึกการติดตามนักเรียน
5. เกณฑ์การวัดผลประเมินผลรายวิชา
6. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน



## แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา

โรงเรียนบางกะปิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ห้อง..... ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา.....  
รายวิชา..... รหัสวิชา.....  
หน่วยกิต..... เวลาเรียน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์  
ครูผู้สอน.....

### สรุปผลการประเมิน

จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน				
	4	3.5	3	2.5	2.0	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ
คิดเป็นร้อยละ													

จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
	3=ดีเยี่ยม	2=ดี	1=ผ่าน	0=ไม่ผ่าน
คิดเป็นร้อยละ				

ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
3=ดีเยี่ยม	2=ดี	1=ผ่าน	0=ไม่ผ่าน

### การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

### เรียนมาเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการฯ  
(นางอุทุมพร จิตรแสง)

อนุมัติผลการเรียน

ไม่อนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกะปิ  
(นายประจักษ์ ประจิมทิศ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





โรงเรียน > มัธยมศึกษา > ครู > งานทะเบียน > งานวัดผล > ผลการเรียน > สารสนเทศ > รายงาน Admin

แสดงเวลาเรียน (ขาดเรียน)

ชั้น/ห้อง	รหัสวิชา	ครูผู้สอน	เลขประจำตัว ชื่อ นามสกุล	วันที่	สาเหตุ	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	45938 นายภากร พรหมเวียง	2 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	48524 น.ส.สรสิษฐ์ แซ่ลิ้ม	2 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	48518 นายพัชรพงศ์ พงษ์นิรันดร์	2 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46144 น.ส.ศิตภัทร ดอกสี	2 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46144 น.ส.ศิตภัทร ดอกสี	4 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	48518 นายพัชรพงศ์ พงษ์นิรันดร์	4 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46395 นายศรัณย์ ศรีกาหลง	4 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	48523 น.ส.มณีนีรัตน์ บุญตา	9 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	48517 นายอนุสรณ์ มุขานันต์	9 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46121 นายจิรวัฒน์ คมกำริยะวุฒิ	9 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46144 น.ส.ศิตภัทร ดอกสี	9 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46066 น.ส.กรรณิศา พรหมมาแบน	9 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46063 นายสิรภพ เขียวภณ	11 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46144 น.ส.ศิตภัทร ดอกสี	11 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	48517 นายอนุสรณ์ มุขานันต์	11 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46395 นายศรัณย์ ศรีกาหลง	11 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	45938 นายภากร พรหมเวียง	15 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	48517 นายอนุสรณ์ มุขานันต์	16 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	48518 นายพัชรพงศ์ พงษ์นิรันดร์	16 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46088 นายอนพล ศรีเวช	16 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46144 น.ส.ศิตภัทร ดอกสี	16 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46260 น.ส.ณัฐรดี นิสัยชื้อ	16 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	48517 นายอนุสรณ์ มุขานันต์	18 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46088 นายอนพล ศรีเวช	18 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46260 น.ส.ณัฐรดี นิสัยชื้อ	18 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	48519 นายภัทรดนัย วิจารณ์	18 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46061 นายวีรชิต เบญจลาภกุล	18 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	45938 นายภากร พรหมเวียง	23 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46395 นายศรัณย์ ศรีกาหลง	23 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	48519 นายภัทรดนัย วิจารณ์	23 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	48517 นายอนุสรณ์ มุขานันต์	23 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46144 น.ส.ศิตภัทร ดอกสี	23 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46088 นายอนพล ศรีเวช	23 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46263 น.ส.ปิ่นมณี แสนน้อย	23 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46260 น.ส.ณัฐรดี นิสัยชื้อ	23 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46063 นายสิรภพ เขียวภณ	23 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46066 น.ส.กรรณิศา พรหมมาแบน	23 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46061 นายวีรชิต เบญจลาภกุล	30 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46063 นายสิรภพ เขียวภณ	30 พฤศจิกายน 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46071 น.ส.นิภา วรรณสิงห์	1 ธันวาคม 2564	ขาด	1	
4/2	ท31102	104 มณฑาทิพย์ เรืองแก้ว	46073 น.ส.บุษกัญญาพัฒน์ สอนจันทร์	1 ธันวาคม 2564	ขาด	1	

เวลาเรียนไม่ครบ



โรงเรียนบางกะปิ  
การวัดผลประเมินผลรายวิชา

รหัสวิชา ค31203 ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 จำนวนหน่วยกิต 2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4  
ชื่อครูผู้สอน นายอรินทร์ น่วมถนอม, นางสาวเบญจวรรณ พวงพันธ์, นางสาวประภัสสร โคตรนาวัง  
และนางสาวกนกวรรณ ญาณปัญญา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

1.1 มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	ภาระงาน (ระบุแบบชิ้นงาน)	คะแนน
1	ผลการเรียนรู้ข้อ 1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตในการสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์	การฝึกทักษะการปฏิบัติใน เอกสารประกอบการเรียนรู้หน่วยที่ 1	10
		สอบย่อย	10
2	ผลการเรียนรู้ข้อ 2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์เบื้องต้น ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และอ้างเหตุผล	การฝึกทักษะการปฏิบัติใน เอกสารประกอบการเรียนรู้หน่วยที่ 2	10
		สอบย่อย	10
3	ผลการเรียนรู้ข้อ 1-2	สอบกลางภาค	10
4	ผลการเรียนรู้ข้อ 3 3.1 เข้าใจจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริง ในการแก้ปัญหา 3.2 แก่สมการและอสมการพหุนามตัวแปรเดียว ดีกรีไม่เกินสี่ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา 3.3 แก่สมการและอสมการเศษส่วนของพหุนาม ตัวแปรเดียว และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา 3.4 แก่สมการและอสมการค่าสัมบูรณ์ของพหุนาม ตัวแปรเดียว และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	การฝึกทักษะการปฏิบัติใน เอกสารประกอบการเรียนรู้หน่วยที่ 3	10
		สอบย่อย	10
5	ผลการเรียนรู้ข้อ 3	สอบปลายภาค	20
6	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	การวัดจิตพิสัย	10



1.2 เกณฑ์การวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

การวัดผล	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เครื่องมือวัดผล	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน
				K	P	A	
ก่อนสอบ กลางภาค	เขต	ข้อ 1	-เอกสารประกอบการเรียนรู้ -แบบทดสอบ	10	10		20
	ตรรกศาสตร์	ข้อ 2	-เอกสารประกอบการเรียนรู้ -แบบทดสอบ	10	10		20
	รวม			20	20		40
สอบ กลางภาค	เขต ตรรกศาสตร์	ข้อ 1-2	แบบทดสอบ	10			10
หลังสอบ กลางภาค	จำนวนจริง	ข้อ 3	-เอกสารประกอบการเรียนรู้ -แบบทดสอบ	10	10		20
	รวม			10	10		20
คุณลักษณะ อัน พึงประสงค์ (กลุ่มสาระ การเรียนรู้)	1. ซื่อสัตย์สุจริต					2	10
	2. มีวินัย					2	
	3. ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					2	
	4. มุ่งมั่นในการทำงาน					2	
	5. มีจิตสาธารณะ					2	
สอบ ปลายภาค	จำนวนจริง	ข้อ 3	แบบทดสอบ	20			20
รวมคะแนนทั้งภาคเรียน				60	30	10	100

R

(นางสาวกนกวรรณ ญาณปัญญา)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



(นายอรินทร์ น่วมถนอม)  
หัวหน้ารายวิชา

(นางสาวเบญจวรรณ พวงพันธ์)  
หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

(นางอุทมาพร จิตรมณีวงษ์)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการฯ

(นายประจักษ์ ประจิมทิศ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกะปิ

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ข้อที่	ตัวชี้วัด
1. การอ่าน	1. สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ และสร้างความเข้าใจ ประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน
2. การคติวิเคราะห์	2. สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง 3. สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่องที่ย่าน 4. สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน
3. เขียน	5. สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สนับสนุน โน้มน้าว โดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น ผังความคิด เป็นต้น

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

ข้อที่	ตัวชี้วัด
1. การอ่าน	1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการประยุกต์ ในชีวิตประจำวัน
2. การคติวิเคราะห์	2. สามารถจับประเด็นสำคัญลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน 3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ 4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่ย่านอย่างหลากหลาย
3. เขียน	5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบาย สนับสนุน อย่างพอเพียง สมเหตุสมผล

เกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ข้อที่ 1 การอ่าน

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (3)	ได้ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ระดับดีเยี่ยม
ดี (2)	ได้ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ระดับดี
ผ่าน (1)	ได้ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ระดับผ่าน
ไม่ผ่าน (0)	ไม่ผ่านผลการประเมินตามตัวชี้วัด

ข้อที่ 2 การคติวิเคราะห์

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม 2 ตัวชี้วัด และได้ระดับดี หรือ ผ่าน 1 ตัวชี้วัด
ดี (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับดี ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม 1 ตัวชี้วัด และได้ระดับดี หรือ ผ่าน 2 ตัวชี้วัด
ผ่าน (1)	1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน หรือ ได้ผลการประเมินระดับดี และระดับผ่าน
ไม่ผ่าน (0)	ไม่ผ่านในการประเมินตัวชี้วัด ข้อใดข้อหนึ่ง

ข้อที่ 3 เขียน

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (3)	ได้ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ระดับดีเยี่ยม
ดี (2)	ได้ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ระดับดี
ผ่าน (1)	ได้ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ระดับผ่าน
ไม่ผ่าน (0)	ไม่ผ่านประเมินตามตัวชี้วัด



## คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

ข้อที่	ตัวชี้วัด
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1. เป็นพลเมืองดีของชาติ 2. อำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย 3. ศรัทธา ยึดมั่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา 4. เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต	1. ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งทางกาย วาจา ใจ 2. ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ
3. มีวินัย	1. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
4. ใฝ่เรียนรู้	1. ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 2. แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่าง เหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
5. อยู่อย่างพอเพียง	1. ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม 2. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน 2. ทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
7. รักความเป็นไทย	1. ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวทී 2. เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 3. อนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย
8. มีจิตสาธารณะ	1. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน 2. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม

### เกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แต่ละคุณลักษณะ

#### ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 3 ตัวชี้วัดขึ้นไป และส่วนที่เหลือได้ผลการประเมินระดับดี
ดี (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับดี ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-2 ตัวชี้วัด และส่วนที่เหลือได้ผลการประเมินระดับดี 3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 ตัวชี้วัดขึ้นไป และส่วนที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน
ผ่าน (1)	1. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทุกตัวชี้วัด 2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 1 ตัวชี้วัด และส่วนที่เหลือ ได้ผลการประเมินระดับผ่าน
ไม่ผ่าน (0)	1. มีผลการประเมินตัวชี้วัดข้อใดข้อหนึ่งได้ระดับไม่ผ่าน

#### ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม และดี ระดับละ 1 ตัวชี้วัด
ดี (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับดี ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม และระดับผ่าน ระดับละ 1 ตัวชี้วัด
ผ่าน (1)	1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี และระดับผ่าน ระดับละ 1 ตัวชี้วัด
ไม่ผ่าน (0)	1. มีผลการประเมินตัวชี้วัดข้อใดข้อหนึ่งได้ ระดับ ไม่ผ่าน

#### ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม และดี ระดับละ 1 ตัวชี้วัด
ดี (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับดี ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม และระดับผ่าน ระดับละ 1 ตัวชี้วัด
ผ่าน (1)	1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี และระดับผ่าน ระดับละ 1 ตัวชี้วัด
ไม่ผ่าน (0)	1. มีผลการประเมินตัวชี้วัดข้อใดข้อหนึ่งได้ ระดับ ไม่ผ่าน

#### ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม และดี ระดับละ 1 ตัวชี้วัด
ดี (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับดี ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม และระดับผ่าน ระดับละ 1
ผ่าน (1)	1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี และระดับผ่าน ระดับละ 1
ไม่ผ่าน (0)	1. มีผลการประเมินตัวชี้วัดข้อใดข้อหนึ่งได้ ระดับ ไม่ผ่าน

#### ข้อที่ 3 มีวินัย

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (3)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม
ดี (2)	ได้ผลการประเมินระดับดี
ผ่าน (1)	ได้ผลการประเมินระดับผ่าน
ไม่ผ่าน (0)	ได้ผลการประเมินระดับไม่ผ่าน

#### ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 ตัวชี้วัด และมีผลการประเมินตัวชี้วัดระดับดี หรือ ผ่าน จำนวน 1 ตัวชี้วัด
ดี (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับดี ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 ตัวชี้วัด และมีผลการประเมินตัวชี้วัดระดับดี หรือ ผ่าน จำนวน 2 ตัวชี้วัด
ผ่าน (1)	1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี และระดับผ่าน
ไม่ผ่าน (0)	1. มีผลการประเมินตัวชี้วัดข้อใดข้อหนึ่งได้ระดับไม่ผ่าน

#### ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม และดี ระดับละ 1 ตัวชี้วัด
ดี (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับดี ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม และระดับผ่าน ระดับละ 1 ตัวชี้วัด
ผ่าน (1)	1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี และระดับผ่าน ระดับละ 1 ตัวชี้วัด
ไม่ผ่าน (0)	1. มีผลการประเมินตัวชี้วัดข้อใดข้อหนึ่งได้ ระดับ ไม่ผ่าน

#### ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม และดี ระดับละ 1 ตัวชี้วัด
ดี (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับดี ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม และระดับผ่าน ระดับละ 1 ตัวชี้วัด
ผ่าน (1)	1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน ทุกตัวชี้วัด หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี และระดับผ่าน ระดับละ 1 ตัวชี้วัด
ไม่ผ่าน (0)	1. มีผลการประเมินตัวชี้วัดข้อใดข้อหนึ่งได้ระดับไม่ผ่าน