**การจัดทำกรอบหลักสูตรสาระท้องถิ่น โรงเรียนบางกะปิ พุทธศักราช 2564**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **อดีต** | **ปัจจุบัน** | **อนาคต** |
| สภาพภูมิประเทศ | เป็นป่าทึบ ตั้งถิ่นฐาน  บริเวณริมคลองแสนแสบและคลองกุ่ม | เขตบางกะปิตั้งอยู่ทาง  ตอนกลาง ของฝั่งพระนคร |  |
| ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น | พื้นที่แถบนี้ในอดีตเป็นป่าทึบมีลิงอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก เดิมอุดมสมบูรณ์ด้วยกุ้งเล็กๆ นำมาทำกะปิ | ชุมชนบางกะปิเจริญ มีหมู่บ้านจัดสรรกระจายตัวโดยรอบ |  |
| ประวัติความเป็นมาของชุมชน | มีคนอาศัยอยู่หนาแน่นมากขึ้นจึงได้จัดตั้งเป็นอำเภอบางกะปิ ขึ้นอยู่กับจังหวัดพระนคร มีอนาเขตกว้างขวาง มีประชากรมากขึ้นจึงแบ่งพื้นที่เป็นทิศเหนือ และทิศตะวันออก จัดตั้งเป็นเขตลาดพร้าวและเขตบึงกุ่ม | มีความเจริญรุ่งเรื่องมากขึ้นมีตึกอาคารที่พัก ตลาด สถาบันการศึกษา ร้านค้า ห้างสรรพสินค้า |  |
| สภาพเศรษฐกิจ |  | ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายเนื่องจากเป็นแหล่งชุมชน | มีรถไฟฟ้าทั้งสามสาย การค้าขาย เริ่มเปลี่ยนเป็นโครงการเชิงพาณิชย์ |
| การประกอบอาชีพ | ผลิตกะปิ เนื่องจากอุดมสมบูรณ์ด้วยกุ้งเล็กๆ | ค้าขาย รัฐวิสาหกิจ ข้าราชการ | การค้าขายเชิงพาณิชย์ |
| ศาสนสถานสำคัญ | วัด โรงเรียน ตลาด | วัดศรีบุญเรื่อง มัสยิด  คริตจักร มหาวิทยาลัยนิด้า อาร์แบค โรงเรียน |  |
| การปกครองส่วนท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร | มีสิทธิในการปกครองตนเอง | แบ่งออกเป็น 2 แขวง  -แขวงคลองจั่น  -แขวงหัวหมาก  โดยมีคลองแสนแสบฝั่งเหนือเป็นเส้นแบ่งเขตการปกครอง |  |
| สถานที่สำคัญ | วัดศรีบุญเรือง | สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร์ การเคหะแห่งชาติ วัดศรีบุญเรือง |  |
| บุคคลสำคัญ | พระยาบดินเดชา(สิงห์สิงหเสนี)เป็นแม่ทัพปราบกบฏตามหัวเมือง มาตั้งถิ่นฐานบริเวรริมครองแสนแสบ  คลองกุ่ม อาจารย์ใหญ่สวัสดิ์ ผลโภค | ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร |  |
| เหตุการณ์สำคัญ | สงครามปราบกบฏที่เมืองนครจำปาศักดิ์ และเมืองหลวงพระบาง |  |  |
| การคมนาคมขนส่งที่สำคัญ | ท่าเรือคลองแสนแสบ | รถเมล์สาย 151,27,60,71,36ก  เรือคลองแสนแสบ | รถเมล์สาย 151,27,60,71,36ก  เรือคลองแสนแสบ  รถไฟฟ้า ,รถใต้ดิน |
| ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ | ประเพณีวันสำคัญต่างๆ | ประเพณีหล่อเทียนพรรษา ,ประเพณีแห่งสายน้ำ |  |
| เรื่องอื่นๆ (คำขวัญ) |  | บางกะปิแหล่งรวมสถาบันอุดมศึกษา พิพิธภัณฑ์ปราสาท ประวัติศาสตร์ของวัดวาเรื่องชื่อลือชา ราชมังคลากีฬาสถาน ศูนย์กลางเศรษฐกิจชั้นนำ ล่องสายนำแสนแสบคลองของถิ่นเรา |  |
|  |  |  |  |

ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียนบางกะปิ พุทธศักราช 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ระดับชั้น** | **มฐ/ตัวชี้วัด**  **/ผลการเรียนรู้** | **รายวิชา** | **สาระท้องถิ่น**  **(เนื้อหาที่จะสอน)** |
| สภาพภูมิประเทศ |  |  |  |  |
| ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น |  |  |  |  |
| ประวัติความเป็นมาของชุมชน |  |  |  |  |
| สภาพเศรษฐกิจ |  |  |  |  |
| การประกอบอาชีพ |  |  |  |  |
| ศาสนสถานสำคัญ |  |  |  |  |
| การปกครองส่วนท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร |  |  |  |  |
| สถานที่สำคัญ |  |  |  |  |
| บุคคลสำคัญ |  |  |  |  |
| เหตุการณ์สำคัญ |  |  |  |  |
| การคมนาคมขนส่งที่สำคัญ |  |  |  |  |
| ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ |  |  |  |  |
| เรื่องอื่นๆ (คำขวัญ) |  |  |  |  |

ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียนบางกะปิ พุทธศักราช 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ระดับชั้น** | **มฐ/ตัวชี้วัด**  **/ผลการเรียนรู้** | **รายวิชา** | **สาระท้องถิ่น**  **(เนื้อหาที่จะสอน)** |
| สภาพภูมิประเทศ | ม.3 | ค 3.1 ม.3/1 | คณิตศาสตร์ | ฝึกทักษะกระบวนการคิดสภาพภูมิประเทศโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิว กราฟในการแก้ปัญหาและการให้เหตุผล |
| ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น | ม.2 | ค 2.1 ม.2/2 | คณิตศาสตร์ | สร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวกับทรัพยากร สิ่งแวดล้อมของชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา นำความรู้เรื่องอัตราส่วน การวัด แผนภูมิวงกลมมาประยุกต์ใช้ |
| ประวัติความเป็นมาของชุมชน | - | - | - | - |
| สภาพเศรษฐกิจ | ม.3 | ค 4.2 ม.3/2 | คณิตศาสตร์ | แนวทางในการแก้ปัญหาสภาพเศรษฐกิจของแต่ละปี นำข้อมูลมาศึกษาโดยการใช้สถิติ ในการหาค่าเปรียบเทียบสภาพปัญหาในชุมชน |
| การประกอบอาชีพ | ม.4 | ค 4.2 ม.4-6/1 | คณิตศาสตร์ | การจัดกลุ่มอาชีพ โดยใช้แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ |
| ศาสนสถานสำคัญ | ม.3 | ค 4.2 ม.3/1-ม.3/4 | คณิตศาสตร์ | โดยจัดประสบการณ์ที่ใกล้ตัวให้แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์สำรวจ และรวบรวมเกี่ยวกับการศาสนสถานสำคัญในชุมชน |
| การปกครองส่วนท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร | ม.6 | ค 6.1 ม.4-6/1 | คณิตศาสตร์ | ความเข้าใจและการใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลของการเลือกตั้งในท้องถิ่น |
| สถานที่สำคัญ | ม.2-ม.3 | ค 2.1 ม.2/1  ค 2.2 ม.3/1 | คณิตศาสตร์ | สำรวจหาข้อมูลสำคัญในท้องถิ่นจากอดีตจนถึงปัจจุบันโดยใช้แผนภูมิแท่ง แผนภูมิรูปวงกลม |
| บุคคลสำคัญ | ม.2 | ค 3.2 ม.2/1 | คณิตศาสตร์ | ยกตัวอย่างบุคคลสำคัญมาประยุกต์ใช้กับทฤษฎีบทพีทาโกรัส |
| เหตุการณ์สำคัญ | - | - | - | - |
| การคมนาคมขนส่งที่สำคัญ | ม.5 | ค 5.1 ม.4-6/1 | คณิตศาสตร์ | การเรียงสับเปลี่ยน การจัดหมวดหมู่ การขนส่งคมนาคมที่สำคัญของชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง |
| ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ | ม.1 | ค 1.1  ม.1/1-ม.1/2 | คณิตศาสตร์ | การสื่อความหมาย การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมได้ถูกต้องและชัดเจน |
| เรื่องอื่นๆ (คำขวัญ) | - | - | - | - |

ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียนบางกะปิ พุทธศักราช 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ระดับชั้น** | **มฐ/ตัวชี้วัด**  **/ผลการเรียนรู้** | **รายวิชา** | **สาระท้องถิ่น**  **(เนื้อหาที่จะสอน)** |
| สภาพภูมิประเทศ |  |  |  |  |
| ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น |  |  |  |  |
| ประวัติความเป็นมาของชุมชน |  |  |  |  |
| สภาพเศรษฐกิจ |  |  |  |  |
| การประกอบอาชีพ | ม.1-6 | -พ 3.1 ม.1-3  -พ 3.1 ม.4-6 | -พลศึกษา  -พลานามัย | การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภททีมและเดี่ยว |
| ศาสนสถานสำคัญ |  |  |  |  |
| การปกครองส่วนท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร |  |  |  |  |
| สถานที่สำคัญ | ม.1-3 | พ.4.1 ม.1-3 | - สุขศึกษา | การบริการทางสุขภาพ |
| บุคคลสำคัญ |  |  |  |  |
| เหตุการณ์สำคัญ |  |  |  |  |
| การคมนาคมขนส่งที่สำคัญ | ม.1-6 | -พ.5.1 ม.1-3  -พ.5.1 ม.4-6 | - สุขศึกษา  -พลานามัย | สถานการณ์เสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยง  ลดอุบัติเหตุ ความปลอดภัยในชุมชน |
| ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ | ม.1-6 | -พ.2.1 ม.1-3  -พ.2.1 ม.4-6 | -สุขศึกษา  -พลานามัย | ค่านิยมเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่น |
| เรื่องอื่นๆ (คำขวัญ) |  |  |  |  |

ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียนบางกะปิ พุทธศักราช 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ระดับชั้น** | **มฐ/ตัวชี้วัด**  **/ผลการเรียนรู้** | **รายวิชา** | **สาระท้องถิ่น**  **(เนื้อหาที่จะสอน)** |
| สภาพภูมิประเทศ | ม.1 | ศ1.1 ม1/3 | ศิลปะพื้นฐาน | วาดภาพทัศนียภาพลักษณะภูมิประเทศของท้องถิ่นบางกะปิตั้งแค่อดีต ปัจจุบัน อนาคต |
| ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น | ม.1 | ศ1.1 ม1/1 | ศิลปะพื้นฐาน | วาดภาพเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและอนาคต |
| ประวัติความเป็นมาของชุมชน | ม.3 | ศ3.1 ม3/1-2 | ศิลปะพื้นฐาน | แสดงละครวิถีชีวิตของคนในชุมชน |
| สภาพเศรษฐกิจ | ม.4-6 | ศ2.1 ม4-6/8 | ศิลปะพื้นฐาน | การประยุกต์ใช้ดนตรีในท้องถิ่นเพื่อการผ่อนคลาย การพัฒนามนุษย์ การประชาสัมพันธ์ การบำบัดรักษา การทำธุรกิจและการศึกษา |
| การประกอบอาชีพ | ม.2  ม.3 | ศ1.1 ม2/7  ศ3.1 ม3/1 | ศิลปะพื้นฐานศิลปะพื้นฐาน | สังเกตลักษณะอาชีพในชุมชน  บางกะปิออกมาวิเคราะห์เป็นท่ารำ  สำรวจ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ ตลอดจนวัฒนธรรมในท้องถิ่นมีนบุรี แล้วนำมาสร้างสรรค์เป็นงานโฆษณาเชิญชวนให้ผู้คนมาเที่ยวเขตบางกะปิ |
| ศาสนสถานสำคัญ | ม.3 | ศ1.2ม3/2 | ศิลปะพื้นฐาน | เปรียบเทียบความแตกต่างในงานทัศนศิลป์ของศาสนสถานที่สำคัญในท้องถิ่น |
| การปกครองส่วนท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร | ม.4-6 | ศ1.1 ม4-6/11 | ศิลปะพื้นฐาน | วาดภาพการ์ตูนล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนที่สื่อถึงการปกครองส่วนท้องถิ่น หรือนักการเมืองท้องถิ่นที่ชื่นชอบ |
| สถานที่สำคัญ | ม.1  ม.4-6 | ศ2.2ม1/1  ศ1.1 ม.4-6/5 | ศิลปะพื้นฐานศิลปะพื้นฐาน | ดนตรีและเพลงกับโอกาสสำคัญของโรงเรียน  สำรวจหาข้อมูลสถานที่สำคัญในท้องถิ่นบางกะปิจากอดีตจนถึงปัจจุบัน |
| บุคคลสำคัญ | ม.2 | ศ2.2ม2/1-2 | ศิลปะพื้นฐาน | เพลงบุคคลสำคัญ เช่นเพลงพระยาภักดี |
| เหตุการณ์สำคัญ | ม.2 | ศ2.2ม2/2 | ศิลปะพื้นฐาน | เพลงเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในท้องถิ่น |
| การคมนาคมขนส่งที่สำคัญ | ม.1 | ศ1.1 ม1/2 | ศิลปะพื้นฐาน | ออกแบบงานทัศนศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคมขนส่งที่สำคัญในท้องถิ่นบางกะปิ โดยเน้นความเป็นเอกภาพกลมกลืนและสมดุล |
| ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ | ม.1  ม.2 | ศ1.2 ม1/1-3  ศ2.2 ม1/2 | ศิลปะพื้นฐาน | สำรวจศิลปะไทยจากวัดในท้องถิ่น  สังเกตความหลากหลายของดนตรีท้องถิ่นโดยศึกษาจากวัฒนธรรม ความเชื่อและศาสนาที่แตกต่างในบริเวณท้องถิ่น |
| เรื่องอื่นๆ (คำขวัญ) | ม.1 | ศ2.1ม1/1-3 | ศิลปะพื้นฐาน | บทเพลงพื้นบ้าน |

ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียนบางกะปิ พุทธศักราช 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ระดับชั้น** | **มฐ/ตัวชี้วัด**  **/ผลการเรียนรู้** | **รายวิชา** | **สาระท้องถิ่น**  **(เนื้อหาที่จะสอน)** |
| สภาพภูมิประเทศ | ม.2 | ง 1.1 ม.2/1 | การงานอาชีพ | ทักษะแสวงหาความรู้ประกอบด้วย การศึกษาค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ และบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงาน โดยศึกษาลักษณะภูมิประเทศเพื่อเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม |
| ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น | ม.1 | ง 1.1 ม.1/1-3 | การงานอาชีพ | ใช้กระบวนการกลุ่ม เป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน คือ การเลือกหัวหน้ากลุ่มกำหนดเป้าหมาย วางแผน แบ่งงานตามตามความสามารถ ปฏิบัติงานตาบทบาทหน้าที่ ประเมินและปรับปรุงงาน โดยการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น |
| ประวัติความเป็นมาของชุมชน | ม.3 | ง 1.1 ม.3/1 | การงานอาชีพ | อภิปรายขั้นตอนการทำงานอย่างมีคุณภาพ โดยกำหนดสถานการณ์เกี่ยวกับการจัดเตรียมงานรับเสด็จเมื่อครั้งในหลวง ร.9 |
| สภาพเศรษฐกิจ | ม.1 | ง 2.1 ม.1/1-3 | การงานอาชีพ | แนวทางการเลือกอาชีพเป็นโดยการศึกษาสภาพเศรษฐกิจในชุมชนเพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ |
| การประกอบอาชีพ | ม.3  ม.4 | ง 1.1 ม.3/1-3 | การงานอาชีพ  โครงงานอาชีพสร้างสรรค์ | ทักษะการแสวงหาความรู้ประกอบด้วยการศึกษา การค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ และบันทึก เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการธุรกิจค้าปลีกภายในชุมชน  เน้นการให้นักเรียนสร้างรายได้ระหว่างเรียน มีการปฏิบัติการทำขนมอบ |
| ศาสนสถานสำคัญ | ม.3 | ง 1.1 ม.3/1-3 | การงานอาชีพ | ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีคุณธรรม เช่น การเตรียมประกอบอาหารประเภทสำรับ สำหรับการถวายภัตตาหารที่วัด หรือสำหรับโรงทานในศาสนาอื่น ๆ |
| การปกครองส่วนท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร | ม.3 | ง 1.1 ม.3/2 | การงานอาชีพ | ศึกษาข้อมูลการแบ่งแขวงปกครองในเขตประเวศ และวัตถุดิบหลักของแต่ละแขวง เพื่อใช้เตรียมประกอบอาหาร |
| สถานที่สำคัญ | ม.2 | ง 1.1 ม.2/1-3 | การงานอาชีพ | ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอนคือ การสังเกต การวิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เช่น การติดต่อสื่อสาร และการใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้  1. วัดศรีบุญเรือง  2. สวนนวมินทร์ภิรมย์  3. สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน(องค์การมหาชน)  4. การเคหะแห่งชาติ  5. สนามกีฬาคลองจั่น  6. มหาวิทยาลัยรามคำแหง 1  7. สวนพฤกษชาตคลองจั่น  8. เดอะมอลล์บางกะปิ  9. ตลาดบางกะปิ  10. โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  11. โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  12. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  13. โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  14. สถาบันอุดมศึกษา 1 แห่ง  15. โรงพยาบาล 2 แห่ง  16.ศูนย์บริการสาธารณสุขบึงกุ่ม50 |
| บุคคลสำคัญ | ม.2 | สามารถขยายพันธุ์พืชได้ | การขยายพันธุ์พืช | ศึกษาประวัติความเป็นมาของต้นไม้ประจำโรงเรียนซึ่งเกี่ยวข้องกับบุคคลที่บริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้งโรงเรียน และศึกษาการเพาะชำขยายพันธุ์ต้นสุพรรณิการ์ |
| เหตุการณ์สำคัญ | - |  |  |  |
| การคมนาคมขนส่งที่สำคัญ | ม.1 | ง 2.1 ม.1/1-3 | การงานอาชีพ | ศึกษาและตระหนักของความสำคัญของอาชีพเกี่ยวกับการคมนาคมขนส่ง เช่น รถไฟสถานีหัวหมาก แอร์พอทเรลลิ่ง รถไฟฟ้าสายสีเหลือง รถสองแถว รถตู้ รถเมล์ เพื่อการเตรียมความพร้อมและการสร้างอาชีพ |
| ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ | ม.1 | ง 2.1 ม.1/1-3 | การงานอาชีพ | ศึกษาและตระหนักของความสำคัญของอาชีพวงดนตรีไทย และมวยไทยในชุมชน เพื่อการเตรียมความพร้อมและการสร้างอาชีพ |
| เรื่องอื่นๆ (คำขวัญ) | - | - | - | - |

ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียนบางกะปิ พุทธศักราช 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ระดับชั้น** | **มฐ/ตัวชี้วัด**  **/ผลการเรียนรู้** | **รายวิชา** | **สาระท้องถิ่น**  **(เนื้อหาที่จะสอน)** |
| สภาพภูมิประเทศ | - |  |  |  |
| ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น | - |  |  |  |
| ประวัติความเป็นมาของชุมชน | ม.3 | มาตรฐาน ต 1.3  ม.3/3 | ภาษาอังกฤษ | ศึกษาประวัติความเป็นมาของชุมชน พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชุมชนอย่างมีเหตุผล |
| สภาพเศรษฐกิจ | - | - | - | - |
| การประกอบอาชีพ | ม.6 | มาตรฐานต 1.3  ม.4-6/3 | ภาษาอังกฤษ | พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพต่างๆในท้องถิ่น |
| ศาสนสถานสำคัญ | - | - | - | - |
| การปกครองส่วนท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร | - | - | - | - |
| สถานที่สำคัญ | ม.1 | มาตรฐานต1.1  ม.1/2 | ภาษาอังกฤษ | อ่านออกเสียงข้อความเกี่ยวกับสถานที่สำคัญประจำชุมชน |
| บุคคลสำคัญ | ม.2 | มาตรฐานต 1.1  ม.2/4 | ภาษาอังกฤษ | สรุปใจความสำคัญจากเรื่องบุคคลสำคัญในท้องถิ่น |
| เหตุการณ์สำคัญ | - | - | - | - |
| การคมนาคมขนส่งที่สำคัญ | ม.4 | มาตรฐานต1.2  ม.4-6/4 | ภาษาอังกฤษ | พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการคมนาคมในท้องถิ่น |
| ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ | ม.5 | มาตรฐาน ต 1.3  ม.4-6/3 | ภาษาอังกฤษ | ศึกษาและตระหนักของความสำคัญของศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อในท้องถิ่น เช่น ประเพณีหล่อเทียนพรรษา ,ประเพณีแห่งสายน้ำ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ |
| เรื่องอื่นๆ (คำขวัญ) | - |  |  |  |

ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียนบางกะปิ พุทธศักราช 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ระดับชั้น** | **มฐ/ตัวชี้วัด**  **/ผลการเรียนรู้** | **รายวิชา** | **สาระท้องถิ่น**  **(เนื้อหาที่จะสอน)** |
| สภาพภูมิประเทศ |  |  |  |  |
| ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น |  |  |  |  |
| ประวัติความเป็นมาของชุมชน |  |  |  |  |
| สภาพเศรษฐกิจ |  |  |  |  |
| การประกอบอาชีพ |  |  |  |  |
| ศาสนสถานสำคัญ |  |  |  |  |
| การปกครองส่วนท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร |  |  |  |  |
| สถานที่สำคัญ |  |  |  |  |
| บุคคลสำคัญ |  |  |  |  |
| เหตุการณ์สำคัญ |  |  |  |  |
| การคมนาคมขนส่งที่สำคัญ |  |  |  |  |
| ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ |  |  |  |  |
| เรื่องอื่นๆ (คำขวัญ) |  |  |  |  |