****

**หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ...... เรื่อง ...............................................................**

**รหัสวิชา …………….…. รายวิชา ...................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้………….………………….………**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……. ภาคเรียนที่......... เวลาเรียน ……….. ชั่วโมง........... จำนวนหน่วยกิต…….. หน่วยกิต**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** (ผลการเรียนรู้/วิชาเพิ่มเติม)

 มาตรฐาน ……….

.....................................................................................................................................................................................

 ตัวชี้วัด …………….. /ผลการเรียน

1. .......................................................................................................................................................................
2. .......................................................................................................................................................................

**2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

 ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. สาระการเรียนรู้**

 ความรู้ (K)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ทักษะที่สำคัญ (P)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. .......................................................................................................................................................................
2. .......................................................................................................................................................................

5. **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. .......................................................................................................................................................................
2. .......................................................................................................................................................................

6**. ชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)**

6.1 ใบงานที่ ...... เรื่อง .............................................................................................

6.2 ชิ้นงานที่ ...... เรื่อง .............................................................................................

7. **การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้** (☑ เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้นี้ )

7.1 วิธีการวัดและประเมินผล

 1) .ตรวจใบงาน........................................................................................................................................................................................................................

7..2 เครื่องมือการวัดและประเมินผล

 1)...................................................................................................................................................................................................................................................

7.3. การประเมินผลตัวชี้วัด

1) การประเมินใบงานที่ 1.1 ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics) เรื่อง การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ / คะแนน** |
| **ดีเยี่ยม (4)** |  **ดี (3)** |  **พอใช้ (2)** | **ปรับปรุง (1)** |
| การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและการเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน | เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วนได้อย่างถูกต้องแม่นยำด้วยตนเองพร้อมทั้งอธิบาย | เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วนได้อย่างถูกต้องแม่นยำด้วยตนเอง | เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วนได้อย่างถูกต้องมีครูอธิบายและให้คำแนะนำ | เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วนได้อย่างถูกต้องโดยมีครูอธิบายและให้คำแนะนำทุกครั้ง |

**เกณฑ์การประเมิน**

1. เกณฑ์การให้คะแนนตัดสินระดับคุณภาพชิ้นงาน/ภาระงาน

ระดับ 4 หมายถึง ดีเยี่ยม = 9 - 10 คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง ดี = 7 - 8 คะแนน

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ = 5 – 6 คะแนน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง = 1 - 4 คะแนน

**8. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ทำแบบทดสอบก่อนเรียน**

**กิจกรรมที่ 1 ( 3 ชั่วโมง )**

1..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

5. ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนจากการร่วมกลุ่มคิดและบันทึกผลการทำกิจกรรม (มีการแบ่งปันกันตามศักยภาพ มีเหตุผล ตามความเหมาะสม ตามศักยภาพของแต่งละคน รู้จักพอประมาณ)

6. ให้บันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ลงในใบกิจกรรมที่ 1 ………แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (คุณธรรม)

7.ให้เขียนบันทึกการเรียนรู้จากสิ่งที่ได้เรียน (อนุทิน) ส่งก่อนเรียนในชั่วโมงถัดไป

(พอประมาณและมีเหตุผล)

**กิจกรรมที่ 2 ( 4 ชั่วโมง )**

1.ครูนำเข้าสู่บทเรียน...................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

2.ครูสาธิตการทำ................ และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มประดิษฐ์.....................(ใช้ประโยชน์จากากรประดิษฐ์ พอประมาณ และมีเหตุผล)

3.ครูอธิบายการใช้.......................................................................ให้นักเรียนบันทึก

และส่งตัวแทนกลุ่มออกมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน (แลกเปลี่ยนความรู้ มีความรู้และคุณธรรม)

....................................................................................................................................................................... 4.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

5..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ใบกิจกรรมที่ 1

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

9. **สื่อ/อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้**

9.1 สื่อการเรียนรู้

 1)........................................................................................................................................................................................................................................................................

 2) .....................................................................................................................................................................................................................................................................

9..2 แหล่งเรียนรู้

 1) ...................................................................................................................................................................................................................................................................

**10. เวลาเรียน / จำนวนชั่วโมง**

 **ใช้เวลาเรียน** ........... **ชั่วโมง**

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์

คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**เอกสารประกอบ แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้**

 **11.1 ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต่อไปนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **3 ห่วง****ประเด็น** | **ความพอประมาณ** | **ความมีเหตุผล** | **การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว** |
| 1. เนื้อหา/สาระที่สอน |  |  |  |
| 2. เวลา |  |  |  |
| 3. วิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. แหล่งเรียนรู้ |  |  |  |
| 5. สื่อ / อุปกรณ์ |  |  |  |
| 6. การวัดผล ประเมินผล |  |  |  |
| ความรู้ที่ครูจำเป็นต้องมี |  |
| คุณธรรมของครู |  |

**ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 **11.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติ ตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ดังนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักพอเพียง** | **ความพอประมาณ** | **ความมีเหตุผล** | **การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว** |
|  |  |  |
| **เงื่อนไขความรู้** |  |
| **เงื่อนไขคุณธรรม** |  |

**11.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ**

**ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้านองค์ประกอบ** | **สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ** |
| **มิติวัตถุ** | **มิติสังคม** | **มิติสิ่งแวดล้อม** | **มิติวัฒนธรรม** |
| **ความรู้** |  |  |  |  |
| **ทักษะ** |  |  |  |  |
| **ค่านิยม** |  |  |  |  |