**โครงสร้างรายวิชา**

รหัสวิชา ……………… รายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม ………………………… กลุ่มสาระการเรียนรู้………………

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …….. เวลาเรียนจำนวน 1 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่……..

| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ระบบจำนวนเต็ม | ค 1.1 ม.1/1 | -จำนวนเต็ม  -การบวกจำนวนเต็ม  -การลบจำนวนเต็ม  -การคูณจำนวนเต็ม  -การหารจำนวนเต็ม  -สมบัติของการบวกและการคูณจำนวนเต็ม | 19 | 20 |
| 2 | การสร้างทางเรขาคณิต | ค 2.2 ม.1/1 | -รูปเรขาคณิตพื้นฐาน  -การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต  -การสร้างรูปเรขาคณิต | 8 | 8 |
| 3 | เลขยกกำลัง | ค 1.1 ม.1/2 | -ความหมายของเลขยกกำลัง  -การคูณและการหารเลขยกกำลัง  -สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ | 12 | 12 |
| **สอบกลางภาคเรียนที่ 1** | | | | 1 | 10 |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| **สอบปลายภาคเรียนที่ 1** | | | | **1** | **20** |
| **รวมตลอดภาคเรียนที่ 1** | | | | **40** | **100** |

**คู่มือ**

**การจัดทำโครงสร้างรายวิชา**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแบบอิงมาตรฐานเน้นการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรเป็นเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ก่อนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรฯ ของวิชาและดับชั้นที่สอนให้เข้าใจว่า ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรกำหนดให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอย่างไร แล้วจึงจัดกลุ่มตัวชี้วัดที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ในลักษณะบูรณาการภายในหรือระหว่างสาระ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งหนึ่งรายวิชาจะมีกี่หน่วยการเรียนรู้ก็ได้ ขึ้นอยู่กับตัวชี้วัดของหลักสูตรของแต่ละภาคเรียนแล้วจัดทำเป็นโครงสร้างรายวิชา ตัวอย่าง